



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: ORGANIZACAO SISTEMAS E METODOS

Curso: ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20523998 Período: 20211 Turma: HO

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- Ivana Aparecida Ferrer Silva

Status: Homologado

Ementa

Estrutura Organizacional e seus elementos(dimensão vertical, dimensão horizontal). Ferramentas de OSM: organograma, fluxograma, QDT, Lay-Out, formulários, Manuais. Diagnóstico e mudança organizacional. Reengenharia. Método PDCA. Sistemas de qualidade. Normas internacionais de qualidade. NBR ISO 9000. NBR ISO 14000. AS 8000.

Justificativa

Apresentar uma visão atualizada das organizações, de modo a demonstrar as inter-relações e as influências que afetam a vida empresarial. Descrever como as empresas podem organizar suas estruturas funcionais, suas relações de responsabilidade, comunicação e autoridade. Compreender as estruturas de poder e as diferentes formas em estimular, liderar e motivar as equipes de trabalho. Discutir e analisar como os sistemas de informação podem ser um suporte à tomada de decisão. E os respectivos métodos para auxiliar na análise administrativa. Excepcionalmente em função do contexto especial de pandemia de COVID-19 e a necessária suspensão de atividades presenciais será ofertado o componente curricular por meio de TIC na educação. Em função do contexto emergencial da PANDEMIA COVID 19. E tendo com base a RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174/2021 que substituiu a 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020, que traz orientações sobre metodologias de ensino e formas de avaliação de aprendizagem serão adotados.

Objetivo Geral

Ao final desta disciplina o estudante será capaz de sistematizar e organizar estruturas organizacionais de acordo com as inter-relações dos ambientes que afetam a empresa, de modo a otimizar o funcionamento dos processos organizacionais e os resultados efetivos para a instituição.

Objetivos Específicos

1. Aulas expositivas de modo a reconhecer constructos, exemplificação demonstração de casos e simulações. Exposição oral e escrita.
2. Serão adotadas as metodologias colaborativas estudos de caso em grupo estudo por pares e etc. Leitura de textos complementares e livros; debates sobre os temas, apresentação de seminários pelos alunos, estudo de casos e casos de ensino.
3. A pesquisa investigativa com realização de pesquisa bibliográfica de dados secundários e pesquisa de campo, diagnóstica com o levantamento de dados primários.
4. Metodologias ativas como a pbl, aula invertida ,design think serão adotadas.
5. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem por mediação tecnológica, as aulas serão via AVA MOODLE, sendo

desenvolvidas várias atividades síncronas e assíncronas de modo que o discente possa acompanhar o andamento das aulas mesmo que não de maneira remota. Serão utilizadas aulas expositivas via Big Blue Boton, Fóruns, Chats, aulas em grupos.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
<p>➡ I- Relacionar constructos prévios inerentes a Teoria das Organizações. Organização: Os tipos de estruturas organizacionais; As organizações formais e informais. A gestão por processo. Sistemas: A organização como um sistema e os sistemas de informação SIG</p>
<p>➡ II- Processos e Métodos Organizacionais: Fluxogramas; Formulários; Layouts; Distribuição do trabalho e organogramas; Manuais organizacionais; Gestão da qualidade. Estudos de trabalho. Lay-Out. Instrumentos gráficos e ferramentas da qualidade. Levantamento</p>
<p>➡ III- Análise Administrativa: Levantamento de dados; Crítica; Planejamento da Solução; Implantação e Controle dos resultados.</p>

Metodologia

- 1-Reconhecer e reproduzir ideias e conteúdos voltados para a racionalização de processos e organização da empresa.
- 2-Interpretar e reconhecer as conexões entre a teoria e a prática organizacional especificamente na estruturação e racionalização dos processos internos a organização.
- 3-Implementar métodos e técnicas organizacionais em situações hipotéticas e ou reais.
- 4-Interpretar e avaliar contextos reais baseados em critérios bem definidos que podem ser externos ou internos viabilizando a efetividade organizacional.

Avaliação

Avaliação contínua e individual, serão adotados como critérios avaliativos o comprometimento, participação, pontualidade, presença, iniciativa, interação com os colegas e constructo. Apresentação de trabalho (pesquisa, análise administrativa) em grupo desenvolvendo habilidade para trabalhar em equipe e capacidade de liderar e agir em equipe. Serão dias notas. Sendo a primeira a coletania de atividades desenvolvidas nas unidades I e II que valem conceitos até o somatório de 10. E o trabalho final que vale 10,00. Será uma pesquisa de campo, empírica e análise administrativa Vale 10,00. As médias serão somadas e divididas de acordo com o número de atividades. Caso a média seja maior que cinco o aluno não faz outra avaliação. Menor que cinco e maior que quatro o aluno terá uma segunda oportunidade de fazer a prova final valendo 10,00.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
MINTZBERG Henry - Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações/ Henry Mintzberg; tradução Ailton Bomfim Brandão. - 2. ed. - São Paulo: Atlas, 2003.	✓
LIATAS, Maria Virginia. OSM Organização, Sistemas & Métodos uma visão contemporânea. Academia Pearson.São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.	✓
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de . Sistemas , organização e métodos: uma abordagem gerencial. 20 ed. São Paulo: Atlas,2011.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
MORGAN, Gareth. Imagens da Organização. São Paulo: Atlas, 1996.	✓
ARAÚJO, Luis César G. De. Organização, Sistemas & Métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional. São Paulo: Atlas, 2001.	✓
CURY, Antonio. Organização e métodos: uma visão holística; perspectiva comportamental; abordagem contingencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.	✓
CRUZ, T. Sistemas, Organizações e Métodos: estudo integrado de novas tecnologias de Informação. São Paulo: Atlas, 1997.	✓

Referência	Existe na Biblioteca
CHINELATO FILHO, J. O&M integrado à informática. 9ª. Ed. Rio de Janeiro Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 1999	

Informações Adicionais

Em função do contexto emergencial da PANDEMIA COVID 19, a RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174 que ;2021 que substitui a CONSEPE 87;2020. Orienta a adoção de diferentes meios digitais, como acervos digitais, materiais digitais, e-books, plataformas e repositórios abertos. O discente é convidado a se tornar um ator protagonista do seu processo de aprendizagem, autodidata no processo de ensino aprendizagem, as metodologias ativas passar a dominar o ensino. As TICS estarão disponíveis via AVA moodle. Aulas expositivas serão gravadas, aulas remotas; Leitura e discussão de conteúdo disponibilizado no AVA; Participação no BBB, sala de aula invertida e realização dos trabalhos em grupo, entre pares e realização de casos de ensino e estudos de caso. Os discentes serão convidados a realizar pesquisa de campo, análise administrativa. Será disponibilizado um suporte com três monitores que acompanharão os discentes.

1. Aulas expositivas de modo a reconhecer constructos, exemplificação demonstração de casos e simulações. Exposição oral e escrita, via BBB Moodle AVA.

2. Serão adotadas as metodologias colaborativas estudos de caso em grupo estudo por pares e etc. Leitura de textos complementares e livros; debates sobre os temas, apresentação de seminários pelos alunos, estudo de casos e casos de ensino.

3. A pesquisa investigativa com realização de pesquisa bibliográfica de dados secundários e pesquisa de campo, diagnóstica com o levantamento de dados primários.

4. Metodologias ativas como a pbl, aula invertida , serão adotadas.

5. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem por mediação tecnológica, as aulas serão via AVA MOODLE, sendo desenvolvidas várias atividades síncronas e assíncronas de modo que o discente possa acompanhar o andamento das aulas mesmo que não de maneira remota. Serão utilizadas aulas expositivas via Big Blue Botton, Fóruns, Chats, aulas em grupos.

A disciplina já foi ofertada no formato flexibilizado, será uma nova oferta e desta vez teremos o suporte de monitores. A construção do plano e guia está ancorado nos preceitos da RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174 2021, que orienta a adoção de diferentes meios digitais, como acervos digitais, materiais digitais, e-books, plataformas e repositórios abertos, de modo a mitigar o contexto emergencial da PANDEMIA COVID 19 no ensino superior.

O plano prevê uma pesquisa empírica na qual os discentes levantarão dados reais para a realização de um diagnóstico organizacional e construção de plano de ação para solucionar lacunas organizacionais. Está sendo trabalhada a possibilidade da execução de visita técnica a uma empresa, ainda não formalizado.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso